

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
11 класс
2 вариант**

I. АУЛИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die steigende Arbeitslosigkeit in Deutschland
- b) der Bau von neuen Fahrwegen für Radfahrer
- c) die Ergebnisse der Studie zum Thema „Radfahren in Deutschland“

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Wer würde die Radschnellwege vor allem gern benutzen?

- a) die Kinder und die Jugendlichen, die 10 bis 12 Kilometer zur Schule oder zur Uni mit dem Fahrrad fahren;
- b) die Menschen, die sich durch langes Im-Stau-Stehen gestresst fühlen;
- c) die Arbeitnehmer, die täglich zehn bis sechzehn Kilometer bis zu ihrem Arbeitsplatz zurücklegen müssen.

2. Was hält Marcus Peter von den Perspektiven der neuen Radschnellwege?

- a) Seiner Ansicht nach lohnt es sich, das Netz der Radschnellwege zu entwickeln, um die Zahl der Autos auf den Straßen zu reduzieren.
- b) Er glaubt, der Bau von neuen Radschnellwegen führt zur größeren Belastung des Straßenverkehrs, weil die Straßen dann enger werden und die Staus dadurch wachsen.
- c) Er findet die Idee aussichtslos, weil die Zahl der Autos schneller steigt, als die Radschnellwege gebaut werden können.

3. Warum muss man vermutlich mehr Geld als geplant in den Bau investieren?

- a) Weil die Zahl der Radfahrer schon 2016 um 60 Prozent gestiegen ist;
- b) Weil man für die geplante Summe nicht genug Radschnellwege bauen kann, um die Situation zu verbessern;
- c) Weil nach 23 Uhr keine öffentlichen Verkehrsmittel fahren und die Menschen nur auf das Fahrrad angewiesen sind.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Wenn die Menschen mit dem Fahrrad fahren, so stärken sie ihre Gesundheit und müssen dann weniger Geld für die medizinische Behandlung ausgeben.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Die zur Verfügung gestellten 25 Millionen Euro reichen für 0,5 bis 20 Kilometer Radschnellwege.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Marcus Peter von der Technischen Universität Hamburg hat im Rahmen seiner Studie 2000 Einwohner von Hamburg über den Bau von neuen Radschnellwegen befragt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Marcus Peter rechnet damit, dass ältere Leute auch gern mit dem Fahrrad fahren werden.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Karl von Amira

Karl von Amira _____ am 8. März 1848 in Aschaffenburg _____ (**1. geboren werden**). Sein Name _____ (**2. sich ableiten**) nach der Familienüberlieferung aus _____ (**3. das Arabisch**) „amiral ma“ _____.

Karl von Amira war ein deutscher Rechtshistoriker. Er legte am Wilhelmgymnasium München das Abitur ab und studierte Rechtswissenschaften _____ (**4. die Universität**) München. Er _____ (**5. sich befassen**) vor allem _____ germanischer und mittelalterlicher Rechtsgeschichte. „Ich hörte unter anderem Konrad Maurer mit Vergnügen und _____ (**6. sich aneignen**) die nordischen Sprachen _____“, erzählte er von sich selbst.

In seiner Zeit war Karl von Amira eine stattliche Erscheinung und eine in der ganzen Stadt wohlbekannte Persönlichkeit. _____ (**7. das Gebiet**) des germanischen Rechts war er eine anerkannte Autorität. Er war Inhaber _____ (**8. hoch, wissenschaftlich**) Ehren.

Karl von Amira hat sehr viel zum Glanz der Geisteswissenschaften an der Ludwig-Maximilians-Universität beigetragen.

Bis heute bedauern die Deutschen das Hinscheiden _____ (**9. dieser ausgezeichnete Mensch**) und berühmten Gelehrten, der ihrer Universität und der Stadt München ein ganzes Leben hindurch zur Zierde gereicht hat, aufs tiefste.

Man erinnert sich heutzutage an eine komische Geschichte, die _____ (**10. er**) einmal passierte.

Der _____ (**11. München**) Historiker Karl von Amira wollte seine letzte Vorlesung vor den Semesterferien halten. Doch als er den Hörsaal _____ (**12. betreten**), stand er vor leeren _____ (**13. die Bank**). Nur ein junger Mann, der _____ (**14. er**) folgte, setzte sich still in die letzte Bank. Für ihn, seinen einzigen Hörer, begann der Professor nun die Vorlesung, die er durch viele humorvolle Bemerkungen möglichst interessant _____ (**15. gestalten**) versuchte. Nachdem drei Stunden _____ (**16. vergehen**), beendete der Professor die Privatvorlesung, ging zu dem jungen Mann und klopfte _____ (**17. er**) freundlich auf die Schulter. „Ich freue mich, mein Freund, dass Sie als einziger Hörer _____ (**18. meine Vorlesung**) beigewohnt haben. Wenn es mehr Hörer im Saal gäbe, so _____ (**19. sich freuen**) ich _____ mehr darüber _____. Wie heißen Sie denn?“ Der Gefragte machte ein _____ (**20. verlegen**) Gesicht und sagte leise: „Ich... ich bin der Sohn des Hausmeisters, Herr Professor, und mein Vater hat mir gesagt, dass ich die Möbel hinaustragen soll, wenn Sie mit Ihrer Vorlesung fertig sind.“

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. a».

Organspende: neue Chance für Kranke?

In Deutschland ... (**1 (a. achten / b. hoffen / c. freuen)**) viele schwerkranke Menschen auf ein lebensrettendes Organ. Weil zu wenige Spenderorgane zur Verfügung stehen, müssen die Patienten zum Teil zwei Jahre oder länger auf eine Transplantation warten, erklärt Jan Gummert, Direktor des Herzzentrums in Bad Oeynhausen. Ungefähr 20 Prozent der Patienten sterben sogar, weil sie nicht ... (**2 (a. rechtzeitig / b. zu spät / c. gelegentlich)**) ein geeignetes Organ bekommen.

Im europäischen Vergleich liegt Deutschland bei der Spendenbereitschaft im unteren Drittel, obwohl laut Umfragen mehr als 80 Prozent der Deutschen einer Organspende ... (**3 (a. gegenüber / b. gegen / c. zuwider)**) positiv eingestellt sind. Aber anders als zum Beispiel in Österreich oder Spanien müssen die Menschen in Deutschland eine Erklärung abgeben, ob sie nach ihrem Tod Organe spenden möchten. Diesen Schritt gehen nur wenige.

Um die Bereitschaft zur Organspende in der Bevölkerung zu erhöhen, hat der Bundestag im Mai 2012 eine Gesetzesreform beschlossen. In Zukunft sollen die Krankenkassen ihren Versicherten Informationsmaterialien zur Organspende zuschicken. Das soll mehr Menschen anregen, sich ... (4) **(a. absichtlich / b. überlegend / c. bewusst)** für oder gegen eine Organspende zu entscheiden, ohne Druck auszuüben.

In vielen europäischen Nachbarländern gilt jeder als potentieller Organspender, der keinen Widerspruch einlegt. Diese sogenannte „Widerspruchslösung“ wurde im Bundestag auch diskutiert, am Ende aber ... (5) **(a. abgelehnt / b. aufgegeben / c. verzichtet)**. Der Herzspezialist Gummert bedauert das: „Wenn doch 80 Prozent der Bevölkerung dafür sind, dann sollten unsere Politiker auch etwas mutiger sein und die Widerspruchslösung im Gesetz verankern“, sagt er.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Nachhilfeunterricht ist gefragt

Eine (1) ... zur Nachhifesituation in Deutschland hat ergeben, dass Eltern für den privaten Zusatzunterricht ihrer Kinder jährlich zwischen 940 Millionen und 1,5 Milliarden Euro ausgeben. Der Unterricht ist so gefragt, dass inzwischen rund 4000 Nachhilfe-Institute gegründet wurden. Für manche dieser Einrichtungen läuft das (2) ... mit der Angst vor schlechten Noten so gut, dass sie sogar Werbung im Radio und Fernsehen machen können.

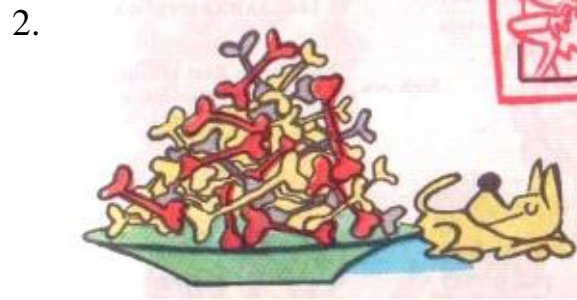
Nachhilfe gibt es in allen Fächern wie zum Beispiel Mathematik oder Deutsch, oft wird Nachhilfe schon in der Grundschule in (3) ... genommen. Der Bildungsforscher Klaus Klemm erklärt dies mit der Tatsache, dass die Noten am Ende der Grundschulausbildung entscheidend sind für die (4) ... an weiterführenden Schulen. Die Schüler sollen früh gute Noten haben, weil Eltern in Deutschland ihre Kinder möglichst aufs (5) ... schicken wollen.

Die Umfrage zeigt auch, dass gerade reichere Eltern nicht nur die schlechten Noten ihrer Kinder verbessern wollen, sondern die guten Noten nochmals zu steigern versuchen. Die Kinder sollen im späteren (6) ... die besten Chancen haben. Diese Entwicklung kritisiert Jörg Dräger von der Bertelsmann-Stiftung. Er sagt: „Es kann nicht sein, dass sich ein privat finanziertes System neben den öffentlichen Schulen etabliert. Die Schule muss sicherstellen, dass alle Schüler entsprechend ihren (7) ... alles ausreichend mitbekommen.“

Auch Politiker reagieren auf die steigende Nachfrage. Vera Reiß vom Bildungsministerium Rheinland-Pfalz sagt bereits, dass ihr (8) ... an der Lehrerfortbildung arbeiten will. Tatsächlich bemühen sich mehr und mehr Schulen in Deutschland um individuelleren (9) ... , der auch die schwächeren Schüler berücksichtigt. Experten sind sich allerdings einig, dass noch viele Jahre vergehen werden, bis es in Deutschland eine „andere Schule“ geben wird. In dieser Zeit wird die (10) ... der Nachhilfe weiter steigen.

a. Stunden	f. Image	k. Unterricht	p. Fähigkeiten
b. Artikel	g. Wesen	l. Besorgung	q. Studie
c. Land	h. Aufnahme	m. Anspruch	r. Staat
d. Geschäft	i. Rücksicht	n. Studium	s. Kenntnisse
e. Gymnasium	j. Beliebtheit	o. Hochschulbildung	t. Wettbewerb

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».



- a. weder Rast noch Ruh kennen
- b. einen Bock schießen
- c. in Saus und Braus leben
- d. jemandem einen Bären aufbinden
- e. die Beine unter den Arm nehmen
- f. nicht auf dem Damm sein
- g. jemanden unter die Fittiche nehmen
- h. aus der Haut fahren

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. Was dem einen seine Eule ist, ...	a. haben die schönsten Bäckchen.
2. Wer sich in die Kleie mischt, ...	b. der andere die Brühe.
3. Die Ziege ist satt ...	c. allen Leuten den Mund zu verstopfen.
4. Staub bleibt Staub, ...	d. wenn sich der Eber an ihr reibt.
5. Wenn es dem Esel zu wohl wird, ...	e. den fressen die Schweine.
6. Die sauersten Äpfel ...	f. und der Kohl unberührt.
7. Was juckt es die stolze Eiche, ...	g. gibt es großen Lärm.
8. Man müsste viel Brei haben, ...	h. ist dem anderen eine Nachtigall.
9. Der eine hat Mühe, ...	i. und wenn er bis zum Himmel fliegt.
10. Wenn nichts im Mörser ist, ...	k. so geht er aufs Eis tanzen.

Шила в мешке не утаишь.	Как волка ни корми, а он всё в лес смотрит.
В пустой бочке звону больше.	Назвался груздем, полезай в кузов.
Старый конь борозды не портит.	Один с сошкой, семеро с ложкой.
Старого воробья на мякине не проведёшь.	Сколько воду ни варить, всё вода будет.
Пьяному море по колено.	За чужой щекой зуб не болит.
Кошке игрушки, а мышки слёзки.	На чужой роток не накинешь платок.
За один раз дерева не срубишь.	С виду малина, а раскусишь – мякина.
Собака лает, ветер носит.	Любишь кататься, люби и саночки возить.
Сколько верёвочке ни виться, а конец будет.	Каждая курица свой насест хвалит.
И волки сыты, и овцы целы.	Под лежачий камень вода не течёт.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. Carl Gotthard Langhans	a) Wie ist es Ihnen gelungen, Deutschland zu vereinigen?
	b) Um musikalisch begabt zu sein und weltberühmt zu werden, muss man unbedingt in der Familie eines Hofmusikanten geboren werden?
2. Bertolt Brecht	c) Wie haben Sie so viele weltbekannte Gebäude geschaffen?
	d) War das Ihr Lebenstraum, das deutsche Theater zu gründen?
3. Heinrich Zille	e) Haben Sie danach gestrebt, Grafiker, Zeichner und Fotograf gleichzeitig zu werden?
	f) Hätten Sie in Ihrer Zeit geglaubt, dass das von Ihnen geschaffene Monument, gewidmet Friedrich August dem Gerechten, heute auf dem Schlossplatz stehen wird?
4. Ernst Rietschel	g) Was muss man unternehmen, um ein bekannter Physiker zu werden?
	h) Ist es leicht, ein Selbstbildnis zu malen?
5. Sebastian Bach	

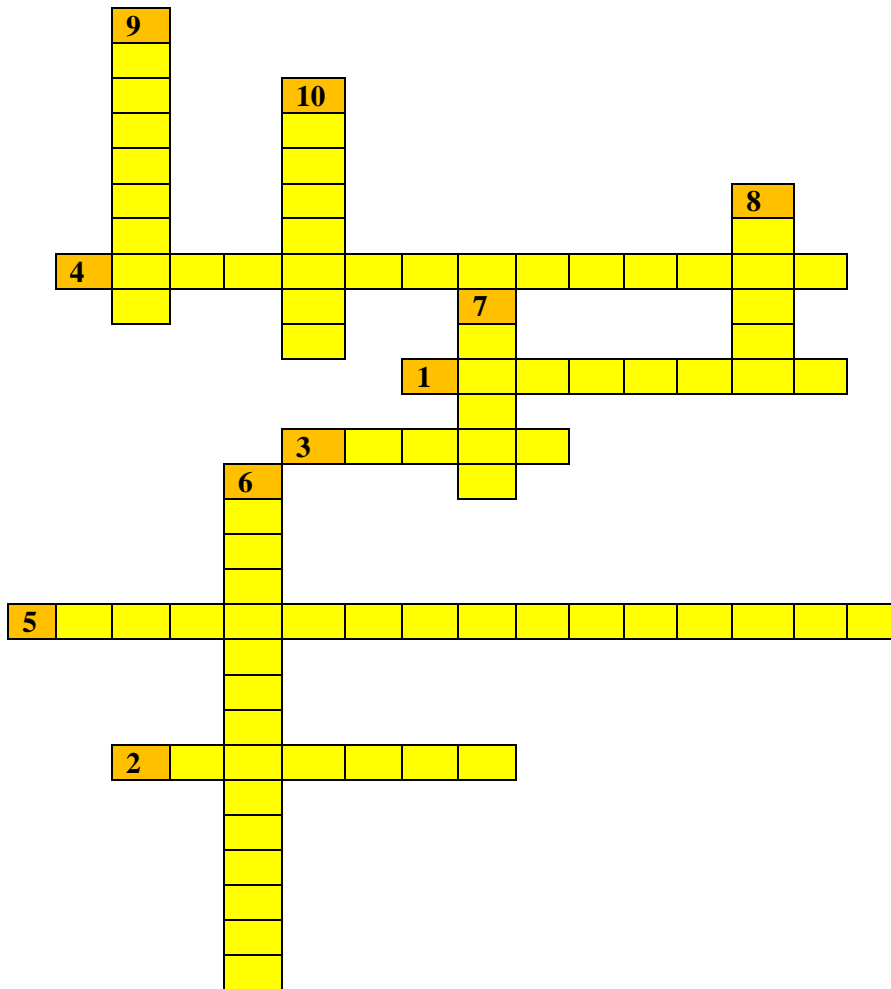
3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

Waagerecht:

- 1) Die deutsche Hafenstadt, die an der Nordsee liegt.
- 2) Die deutsche Stadt, in der das erste Postmuseum der Welt gegründet wurde.
- 3) Dieser Fluss beginnt seinen Lauf in Bayern.
- 4) Ein im Norden Deutschlands liegendes Bundesland.
- 5) Dieses Machtorgan hat jedes Bundesland.

Senkrecht:

- 6) Auf diesem Platz befindet sich der Dom, auf dessen Stufen die gefallenen Berliner Märzrevolutionäre von 1848 aufgebahrt wurden.
- 7) Dieser Fluss fließt durch ganz Deutschland und mündet in den Niederlanden in die Nordsee.
- 8) Dieser Fluss entsteht aus zwei Flüssen.
- 9) Diese Stadt liegt an der Ruhr.
- 10) Die deutsche Stadt, in der man „Sixtinische Madonna“ von Raffael bewundern kann.



IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Der Wunsch nach Unabhängigkeit	<u>Желание обрести независимость (1)</u>
<p><i>In vielen westeuropäischen Ländern gibt es den Wunsch bestimmter Regionen nach Unabhängigkeit. Katalonien ist dabei politisch besonders aktiv. Aber auch das Baskenland, Schottland und Flandern sind dafür bekannt.</i></p> <p>Nirgendwo in Europa ist der Ruf nach Unabhängigkeit zurzeit so laut wie in Katalonien. Viele Katalanen, die in der Autonomen Region Spaniens leben, wollen einen eigenen Staat. Meistens nennen sie dafür wirtschaftliche Gründe: Denn Kataloniens Wirtschaft ist im Vergleich zu ganz Spanien besonders stark und viele Arbeiter denken, dass sie zu hohe Steuern an den spanischen Gesamtstaat zahlen müssen.</p>	<p><i><u>Во многих восточно-европейских странах (2) определённые регионы хотят обрести независимость. Каталония при этом проявляет особую политическую активность (3). Но и страна Басков, Шотландия и Фландрия с этим знакомы (4).</u></i></p> <p>Нигде в Европе <u>призыв после независимости (5)</u> не звучит сейчас так громко, как в Каталонии. Многие каталонцы, которые проживают в автономной области Испании, <u>хотят получить одно собственное государство (6)</u>. В основном они <u>приводят в пользу этого экономические причины (7)</u>: ведь экономика Каталонии в сравнении со всей Испанией особенно сильна, и многие рабочие полагают, что им <u>приходится платить слишком высокие налоги в общую казну Испании (8)</u>.</p>

Der katalanische Regierungschef Carles Puigdemont ließ deshalb am 1. Oktober 2017 eine Volksabstimmung durchführen. Zwar nahmen nur 42 Prozent der Katalanen an dem Referendum teil, aber 90 Prozent von ihnen stimmten für die Unabhängigkeit. Die spanische Zentralregierung in Madrid sieht die Abstimmung als nicht legal an und hatte versucht, sie unter anderem mit Polizeigewalt zu verhindern. Um für die Unabhängigkeit oder gegen sie zu demonstrieren, gingen viele Menschen auf die Straßen.

Auch Menschen im Baskenland im Norden Spaniens haben viele Jahre dafür gekämpft, sich von der Zentralregierung abzuspalten, allerdings viel brutaler als in Katalonien. Die ETA tötete in 50 Jahren mehr als 800 Menschen. 2011 verkündete sie dann den Waffenstillstand. Seitdem ist es im Baskenland ruhig geworden. Viele Spanier befürchten aber nun, dass mit den politischen Ereignissen in Katalonien auch im Baskenland der Wunsch nach Unabhängigkeit wieder aufkommen könnte.

Das kann auch in Großbritannien oder Belgien passieren. Denn auch dort sind Unabhängigkeitsbestrebungen nicht unbekannt. In Schottland gab es 2014 schon mal ein Referendum. Die Schotten stimmten damals aber gegen eine Abspaltung von Großbritannien. In Belgien möchte Flandern wirtschaftlich unabhängig von den Wallonen werden. Spaltet sich Flandern jedoch ab, verliert Belgien mehr als die Hälfte der Bevölkerung und Wirtschaftskraft.
dw.de, 2017

Поэтому глава каталонского правительства Карлес Пучдемон позволил провести 1 октября 2017 года референдум (9). Из-за этого (10) в референдуме приняли участие лишь 42% каталонцев, однако 90% из них проголосовали за независимость. Центральное правительство Испании в Мадриде считает этот референдум незаконным (11) и предприняло попытку помешать его проведению, в том числе применив полицию (12). Чтобы продемонстрировать за или против независимости (13), многие люди вышли на улицы.

Также население страны Басков на севере Испании многие годы боролось за то, чтобы отделиться от центрального правительства (14), правда, это было намного беспощаднее, чем в Каталонии. ЭТА уничтожила в 50-ые годы (15) более 800 человек. В 2011 году она объявила о перемирии. С тех пор (16) в стране Басков стало спокойно. Теперь же многие испанцы опасаются, что политические события в Каталонии вновь возродят желание басков обрести независимость.

Такое может случиться также в Великобритании или Бельгии. Ведь и там независимые стремления (17) небезызвестны. В Шотландии в 2014 году уже проходил референдум. Но шотландцы проголосовали тогда против отделения от Великобритании. В Бельгии Фландрия хочет получить экономическую независимость от Валлонии (19). Фландрия всё же отделиться (20), тогда Бельгия потеряет более половины населения и экономической мощи.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача - сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.





2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Der Tannenbaum von Leo

<p>1</p> <p>So, der Tannenbaum ist geschmückt!</p>	<p>2</p> <p>Ich wette, es kann wunderbar sein! Ich habe einen Plan. Jetzt werden wir sehen, wie Leo glücklich wird!</p>
<p>3</p> <p>Vorsicht! Ahu! Ich halte dich!</p>	<p>4</p> <p>Ich schwöre! (1) Komm!</p>
<p>5</p> <p>Wau! Wer ist da?! Weiter ohne mich! Bitte!</p>	<p>6</p> <p>Nein!! (2)</p>
<p>7</p> <p>Stopp! Das ist bloß Spielzeug!! (3) Guck mal!</p>	<p>8</p>



VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

